

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ УО Миллеровского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета школы
протокол от 25.08.2023г. №1
Председатель педагогического совета
_____ Л. В. Зоренко

Утверждено

Приказ от 25.08.2023 г. № 220
Директор школы
_____ Л. В. Зоренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

**«Учимся для жизни»
(функциональная грамотность)
1-4 классы**

с. Криворожье 2023г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Учимся для жизни»(функциональная грамотность)составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учимся для жизни» (функциональная грамотность)учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2023-2024 уч. год на изучение курса «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) в 1 классе отводится 33 часа, во 2

классе отводится 34 часа , в 3классе -34часа и в 4классе-34часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 уч. год, данная рабочая программа составлена в 1классе на 32часа. В связи с выходным днем 6.11.2023г рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы раздела "Глобальная компетентность". Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

Во 2классе данная рабочая программа составлена на 34часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

В 3 классе данная рабочая программа составлена на 33часа. В связи с выходным днем 10.05.2024г рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы раздела "Математическая грамотность". Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

В 4 классе данная рабочая программа составлена на 33часа. В связи с выходным днем 30.04.2024г рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы раздела: "Математическая грамотность". Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы – 1 класс (32 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Форма организации и виды деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Плещинский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
	Итого	7			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/
	Итого	7			
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	Библиотечные уроки; Деловые беседы	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/
	Итого	2			
4.	Финансовая грамотность	1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	Портал Российской электронной школы (РЭШ,

		1	Буратино и карманные деньги.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.reshe.ru/
		1	Кот Василий продает молоко.		
		1	Лесной банк.		
		1	Как мужик золото менял.	Практические упражнения	
	Итого	7			
5.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Деловые беседы;	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		1	Плывет, плывет кораблик.	Практические упражнения	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.		
		1	Как делили апельсин.		
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		
		1	В. Сутеев. Яблоко.		
	Итого	8			
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Найденыш»		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/
	Итого	1			
	Итого	32			

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	4.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	11.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	18.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	25.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	02.10	
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	09.10	
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	16.10	
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	23.10	
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	13.11	
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	20.11	
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	27.11	
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	04.12	
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	11.12	
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	18.12	
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	25.12	
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	15.01	
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	22.01	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	29.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	05.02	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	12.02	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	26.02	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	04.03	
23.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		
Естественно-научная грамотность						
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	11.03	
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	18.03	
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	08.04	
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	15.04	
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	22.04	
29.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	27.04	
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	06.05	
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	13.05	
Глобальная компетентность						
32.	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5	20.05	
	Итого:	32	16	16		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
	Итого	8			
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
	Итого	2			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
	Итого	7			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

		1 1 1 1	Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	х дискуссиях; Практические упражнения	edu.ru/
	Итого	7			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого	2			
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	06.09	
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	13.09	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	20.09	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	27.09	
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	04.10	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	11.10	
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	18.10	
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5	25.10	
Математическая грамотность						
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	08.11	
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	15.11	
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	22.11	
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	29.11	
13.	Про крота.	1	0,5	0,5	06.12	
14.	Про ежа.	1	0,5	0,5	13.12	
15.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	20.12	
16.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	27.12	
Креативное мышление						
17.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	10.01	
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	17.01	
Финансовая грамотность						
19.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	24.01	
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	31.01	
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	07.02	
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	14.02	
23.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	21.02	
24.	Про вклады.	1	0,5	0,5	28.02	
25.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	06.03	
Естественно-научная грамотность						
26.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	13.03	
27.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	20.03	
28.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	03.04	
29.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	10.04	
30.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	17.04	
31.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	24.04	
32.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	08.05	
Глобальная компетентность						
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5	15.05	
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	22.05	
	Итого:	34	17	17		

Содержание программы 3 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	7			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	7			
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)

		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	ких дискуссиях; Практические упражнения	
		1	Подсчитываем расходы.		
		1	Расходы на обязательные платежи.		
			Подсчитываем сэкономленные деньги.		
	Итого	7			
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/
		1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»		
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/
		1	Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
	Итого	33			

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	01.09	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	08.09	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	15.09	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	22.09	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	29.09	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	06.10	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	13.10	
Естественно-научная грамотность						
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	20.10	
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	27.10	
10.	Про облака.	1	0,5	0,5	10.11	
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	17.11	
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	24.11	
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	01.12	
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5	08.12	
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	15.12	
Глобальная компетентность						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	22.12	
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	29.12	
Финансовая грамотность						
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	12.01	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	19.01	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	26.01	
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	02.02	
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	09.02	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	16.02	
24.	Как экономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	01.03	
Креативное мышление						
25.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5	15.03	
26.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	22.03	
Математическая грамотность						
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	05.04	
28.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	12.04	
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	19.04	
30.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	26.04	
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	03.05	
32.	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	17.05	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	24.05	
	Итого:	33	16,5	16,5		

Содержание программы 4 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	6			
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	7			

5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	Деловые беседы; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	2			
	Итого	33			

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	05.09	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	12.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	19.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	26.09	
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5	03.10	
6.	Предметы обихода русской избы.	1			10.10	
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	17.10	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	24.10	
Естественно-научная грамотность						
9.	Томат.	1	0,5	0,5	07.11	
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	14.11	
11.	Картофель.	1	0,5	0,5	21.11	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	28.11	
13.	Лук.	1	0,5	0,5	05.12	
14.	Капуста.	1	0,5	0,5	12.12	
15.	Горох.	1	0,5	0,5	19.12	
16.	Грибы.	1	0,5	0,5	26.12	
Глобальная компетентность						
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5	09.01	
18.	Комплексное задание «Этичная	1	0,5	0,5	16.01	

	одежда».					
Финансовая грамотность						
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	23.01	
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	30.01	
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5	06.02	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5	13.02	
23.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	20.02	
24.	Страхование.	1	0,5	0,5	27.02	
Математическая грамотность						
25.	В бассейне.	1	0,5	0,5	05.03	
26.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	12.03	
27.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	19.03	
28.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	09.04	
29.	Поход в кино.	1	0,5	0,5	16.04	
30.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5	23.04	
31.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	07.05	
Креативное мышление						
32.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5	14.05	
33.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	21.05	
	Итого:	33	16	16		