

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа***

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол от 25.08.2023г № 1
Председатель педагогического
совета
_____Зоренко Л.В.

«Утверждаю»
Приказ от 25.08.2023г № 220
директора школы
_____Зоренко Л.В.

**Рабочая программа по курсу
«Подвижные игры» для 1 класса
на 2023-2024 учебный год**

сл.Криворожье
2023

Пояснительная записка.

Малоподвижный образ жизни школьников отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психологическом развитии. Подвижные игры в рамках внеклассной работы в значительной степени восполняют недостаток движения, а также помогают предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Подвижные игры вырабатывают у детей характер, упорство, здоровое желание быть лучше других, развивают лидерские качества. Групповые учат сплоченности, товариществу, взаимовыручке. Игровой процесс включает в себя и постоянное общение со сверстниками, а значит, создаются благоприятные условия для успешной социальной адаптации формирующейся личности в будущем.

Подвижные игры очень увлекательны и разнообразны по содержанию. Если надоедает одна игра, всегда на выбор есть еще множество других. По содержанию все народные игры доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка-дошкольника. Все свои жизненные впечатления и переживания малыши отражают в условно-игровой форме, способствующей конкретному перевоплощению в образ («Гуси-лебеди», «Коршун и наседка», «У медведя во бору», и т. д.). Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей активной умственной деятельности. В играх, не имеющих сюжета и построенных лишь на определенных игровых заданиях, также много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы ребенка, развитию его мышления и самостоятельности действий. Так, например, в связи с движениями водящего и изменением игровой ситуации ребенок должен проявить более сложную, т. е. мгновенную и правильную, реакцию, поскольку лишь быстрота действий приводит к благоприятному результату («Палочка-выручалочка», «Пятнашки» и др.). Большое воспитательное значение заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли, т. е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребенок не может не проявить воспитываемые у него качества. Например, в игре «Коршун и наседка» коршун должен ловить лишь одного цыпленка, стоящего в конце всей вереницы цыплят, и только после слов наседки: «Не дам тебе своих детей ловить». Игра требует внимания, выдержки, сообразительности и ловкости, умения ориентироваться в пространстве, проявления чувства коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи («один — за всех и все — за одного» — цыплята), ответственности, смелости, находчивости (наседка).

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики.

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- научить детей играть активно и самостоятельно;
- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу;
- способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2023-2024 уч.год на изучение курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 1 классе отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 уч.год, данная рабочая программа составлена на 33 часа. Содержание программы курса реализуется в полном объеме.

Продолжительность занятия 25 минут.

Прогнозируемые результаты освоения курса направлены на формирование:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание курса «Подвижные игры» 1 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	«Из истории игры. Русские традиции в играх»	диспут	познавательная
2	Игры для формирования правильной осанки.	подвижные игры	игровая
3	Игры со скакалками	подвижные игры	игровая
4	Игры с бегом	соревнования	игровая
5	Игры с прыжками	подвижные игры	игровая
6	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча	подвижные игры	игровая
7	Игры лазанием и перелезанием	подвижные игры	игровая
8	Игры для развития внимания	подвижные игры	игровая
9	Общеразвивающие игры	соревнования	спортивно-оздоровительная
10	Игры с разными предметами	подвижные игры	игровая
11	Игры с камешками, шариками и палками	подвижные игры	игровая
12	Хороводные игры	ролевые игры	игровая
13	Игры в помещении	ролевые игры	игровая
14	Игры в фанты	ролевые игры	игровая
15	Игры- шутки	подвижные игры	игровая
16	Сюжетные игры	ролевые игры	игровая
17	Загадки, шарады, каламбуры	интеллектуальные игры	игровая
18	Праздник «Мир народных игр»	соревнования	спортивно-оздоровительная

Тематическое планирование «Подвижные игры» 1 класс

№ п/п	Тема	Формы организации, виды деятельности	Ко л- во ча со в	Календарные сроки		Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
				По плану	По факту	
1	«Из истории игры. Русские традиции в играх»	диспут, беседа	1	1.09		https://nsportal.ru https://infourok.ru/ https://uchitelya.com https://igroznika.ru
2	Игры для формирования правильной осанки. «Ванька- встанька», «Лошадки».	игровая	1	8.09		
3	Игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка»	игровая	1	15.09		
4	Игры с бегом «Дорожки», «Караси и щука»	игровая	1	22.09		
5	Игры с прыжками «Кто дальше», «Перетягивание прыжками»	игровая	1	29.09		
6	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Охотники и утки», «Сильный бросок»	игровая	1	6.10		
7	Игры лазанием и перелезанием «Распутай верёвочку»,	игровая	1	13.10		
8-9	Игры для развития внимания «Волк и овцы», «Жмурки»	диспут, беседа	2	20.10, 27. 10		
10- 11-12	Общеразвивающие игры «Ворота», «Встречный бой»	игровая	3	10.11, 17. 11, 24.11		
13- 14-15	Игры с разными предметами «Домики», «Городки», «Лапта».	игровая	3	1.12, 8.12 , 15.12		
16-17	Игры с камешками, шариками и палками «Двенадцать палочек», «Достань камешек».	игровая	2	22.12, 29. 12		
18- 19-20	Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень».	игровая	3	12.01, 19. 01, 26.01		
21-22	Игры в помещении «Дедушка – рожок», «Море волнуется»	игровая	2	2.02, 9.02		
23-24	Игры в фанты «Работа и забава», «Птичник», «Тяни - пускай»,	диспут, беседа	2	16.02, 1.0 3		
25-26	Игры- шутки «Кольцо», «Чур»,	игровая	2	15.03, 22. 03		
27-28	Сюжетные игры «Два Мороза», «Гуси-Лебеди», «Волк во рву»	игровая	2	5.04, 12.0 4		
29	Загадки, шарады, каламбуры «Да и нет», «Отвечай, не говоря!»	игровая	1	19.04		

30	<i>Праздник «Мир народных игр»</i> Игры к различным народным праздникам.	игровая	1	26.04		
31	Игры к различным народным праздникам.	игровая	1	3.05		
32	Игры к различным народным праздникам.	игровая	1	17.05		
33	Игры к различным народным праздникам.	игровая	1	23.05		