

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Криворожская средняя общеобразовательная школа

Принято

«Утверждаю»

педагогическим советом школы

приказ от 25.08.2023 г. № 220

протокол от 25.08.2023 г. № 1

директор школы

Председатель педагогического совета школы

_____Л. В. Зоренко

_____Л.В. Зоренко

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Мир вокруг нас» в 1- 4 классах

на 2023 - 2024 учебный год

сл. Криворожье

2023 г.

Пояснительная записка

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2023 -2024 уч. год на внеурочную деятельность «Мир вокруг нас» в 1 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 учебный год,

рабочая программа в 1 классе составлена на 33 часа. В связи с выходным днем 08.03.2024 г. рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения материала.

Во 2 – ом классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 учебный год, рабочая программа во 2 - ом классе составлена на 33 часа. В связи с выходным днем 01.05.2024 г. рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения материала.

Во 3 – ем классе рабочая программа составлена на 34 часа

Во 4 – ом классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 учебный год, рабочая программа во 4 - ом классе составлена на 33 часа. В связи с выходным днем 09.05.2024 г. рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения материала.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Ожидаемый результат.

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России
 - какую пользу приносят представители животного мира;
 - некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
 - планета Земля - наш большой дом;
 - Солнце - источник жизни на Земле;
 - неживое и живое в природе;
 - основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
 - влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
 - самоценность любого организма;
 - значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
 - значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
 - многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
 - основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
 - организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
 - человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
 - условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
 - различия съедобных и несъедобных грибов;
 - позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
 - способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

Содержание учебного курса

1-й класс

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4.Серый хищник – волк (1час)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда .Творческая работа «Придумай загадку»

Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Тема 11. Всеядное животное — барсук (1час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 12. Бобр-строитель (1час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук (1час)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1час)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан»,Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?.

Тема 15. Мышка-норушка (1час)

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь»или «Полёвка»,разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки (1час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь»,рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1час)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1час)

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1час)

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Раздел 2. . «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»

Тема 21. Воробей- самая распространённая птица на Земле (1час)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1час)

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1час)

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон» .Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1час)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1час)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 27. Галка - городская птица (1час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1час)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь (1час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь» .Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение

стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1 час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 33. «Золотая птица» — иволга. Обобщающее занятие о птицах. (1 час)

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки». Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут ? Конкурс «Знатоки сказок».

№ п/п	Содержание материала темы	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1	Дикие животные (19 часов)	Игры и упражнения. Беседа, работа в группах, планирование работы	Познавательная
2	Пернатые жители (14 часов)	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Познавательная

2-й класс

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» (33 часа)

«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)

Тема 1. Что такое экология? (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров

Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)

Тема 2. Мой дом (1 час)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе

Тема 3. Дом, где мы живем (1 час)

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1 час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)

Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

Тема 6. Птицы нашего двора (1 час)

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

Раздел 2. «Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)

Тема 8. Моя семья (1 час)

Происхождение слова «семья» (*от слова «семя»*). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить

Тема 9. Соседи-жильцы (1 час)

Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа

Тема 10. Мой класс (1 час)

Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу

Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» (1 час)

Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе

Тема 12. Дом моей мечты (1 час)

Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час)

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде

Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями

Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

Тема 16. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» (1 час)

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени

Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» (7 часов)

Тема 17. Гигиена класса (1 час)

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями

(опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными

Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе.

Необходимость в соблюдении правил гигиены

Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час)

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации

Тема 20. Экскурсия в школьную кухню (1 час)

Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов

Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час)

Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические ^гигиенические требования, условия содержания, уход.

Тема 22. Русская народная одежда (1 час)

История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой

Тема 23. Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час)

Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)

Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1 час)

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана

Тема 26. Вода в жизни растений и животных. (1 час)

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена.» (1 час)

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется

из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды.

Градусник для измерения температуры воды

Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)

Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток

Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час)

Влияние тепла и света на комнатные растения

Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы

Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)

Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений).

Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.

Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений.

Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (2 часа)

Тема 33. Воздух и здоровье человека (1 час)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

№ п/п	Содержание материала темы	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1	Введение. (1 час)	Беседа, работа в группах, планирование работы	Индивидуальная.
2	.Я и мое окружение (9 часов)	Игры и упражнения. Беседа, работа в группах, планирование работы	Познавательная Проблемно-ценностное общение
3	Гигиена моего дома часов (7 часов)	Беседы, викторины.	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Презентация результатов исследования.
4	Вода - источник жизни (4 часа)	Работа в группах.	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Презентация результатов исследования.
5	Солнце и свет в нашей жизни (3 часа)	Викторины.	Познавательная, игровая

6	Весенние работы (2 часа)	Работа в группах	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Презентация результатов исследования.
7	Воздух и здоровье (2 часа)	Викторины. Конкурсы. Беседы.	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Презентация результатов исследования.

3-й класс

НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа

«ВВЕДЕНИЕ» (2 час)

Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Тема 2. Мир вокруг. (1 час)

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Раздел 1 . « ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов)

Тема 3. Экология и мы. (1 час)

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час)

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени : расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

Раздел 2 . « НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (12 часов)

Тема 8 – 9. Неживая природа (2 часа)

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час)

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час)

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды

Тема 12. Берегите воду! (1 час)

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом «Сбережем капельку!»

Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)

Почва – необходимая среда для растений Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа)

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Тема 18. Почему нельзя..? (1 час)

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1 час)

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»

Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ.. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)

Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час)

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина, О. В. *Неизвестное рядом.* - Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах области.

Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края

Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели

Тема 23. Вода и жизнь (1 час)

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

Тема 24. Растения рядом (1 час)

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию». Экскурсия, практикум «Выявление повреждений деревьев».

Тема 25. Комнатные растения (1 час)

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час)

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса (1 час)

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3 часа)

Тема 29. Съедобные грибы (1 час)

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки

Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (*мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным*)

Тема 31. Микроскопические организмы (1 час)

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)

Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов. Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей.

Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (1 час)

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».
2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.

№ п/п	Содержание материала темы	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1	Введение. (2 час)	Беседа, работа в группах, планирование работы	Индивидуальная.
2	Человек и природа (5 часов)	Игры и упражнения. Беседа, работа в группах, планирование работы	Познавательная Проблемно-ценностное общение
3	Неживое в природе (12 часов)	Игры и упражнения. Беседа, работа в группах.	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Презентация результатов исследования.
4	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (9 часов)	Викторины. Загадки. Беседа, работа в группах.	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Презентация результатов исследования.
5	Царство грибов (3 часа)	Викторины. Загадки. Беседа, работа в группах.	Познавательная, игровая
6	Сельскохозяйственный труд весной (3 часа)	Работа в группах.	Познавательная, проблемно-ценностное общение

4-й класс

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 33 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со

схемой Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1 час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1 час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу? (1 час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Ставропольского края. Разгадывание загадок.

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА » (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1 час)

Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*)

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час)

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 16. Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

Тема 17. Околоводные птицы (1час)

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1час)

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространение листовок – призывов.

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ » (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1час)

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1час)

Тема 22. Домашние животные (1час)

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными (1час)

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1час)

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты (1час)

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1час)

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД » (7 часов)

Тема 28. Почва (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной (1час)

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31.Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1час)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1час)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

№ п/п	Содержание материала темы	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1	Введение. (1 час)	Беседа, работа в группах, планирование работы	Индивидуальная.
2	. Среда обитания (6 часов)	Игры и упражнения. Беседа, работа в группах, планирование работы	Познавательная Проблемно-ценностное общение
3	Жизнь животных (4часа)	Экскурсии. Беседы.	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Презентация результатов исследования.
4	Реки и озера (8 часов)	Экскурсии. Беседы.	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Презентация результатов исследования.
5	.Человек и животные (8 часов)	Викторины. Конкурсы.	Познавательная, игровая
6	Сельскохозяйственный труд (7часов)	Беседа, работа в группах, планирование работы	Познавательная, проблемно-ценностное общение

Основные виды деятельности:

- Анкетирование, проведение опросов,
- Беседы за круглым столом (ток-шоу, деловые игры, бюро педагогических услуг, прямой телефон),
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек,
- Экологический марафон,
- Викторина,
- КВН,
- Экологические акции,
- Экологические тренинги,
- Коллекционирование объектов природы,
- инсценировки и театрализации на экологические темы.

1 класс
«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 час

№ п.п.	Тема занятия		Формы проведения занятий	Дата		Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
				план	факт	
	1. Введение (1 час)					
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	Беседа. Игра	05.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	2. Дикие животные (19 часов)	19				
2	Заяц - «Длинное ухо»	1	Беседа. Поисково-познавательная деятельность.	12.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	Беседа. Поисково-познавательная деятельность.	19.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Серый хищник - волк	1	Беседа. Поисково-познавательная деятельность.	26.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Хозяин леса - медведь	1	Беседа. Поисково-познавательная деятельность.	03.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Любознательный зверёк - белка	1	Беседа. Поисково-познавательная деятельность.	10.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Куница - охотник на белок	1	Беседа. Поисково-познавательная деятельность.	17.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Лесной красавец - лось	1	Беседа. Поисково-познавательная деятельность.	24.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Сердитый недотрога- ёж	1	Беседа. Поисково-познавательная	07.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4

			деятельность.			
10	Подземный житель - крот	1	Виртуальная экскурсия. Беседа. Игра.	14.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Всеядное животное — барсук	1	Виртуальная экскурсия. Беседа. Игра.	21.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Бобр-строитель	1	Виртуальная экскурсия. Беседа. Игра.	28.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Запасливый бурундук	1	Поисково-познавательная деятельность. Беседа.	05.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1	Поисково-познавательная деятельность. Беседа.	12.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Мышка-норушка	1	Поисково-познавательная деятельность. Беседа.	19.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Рысь - родственник кошки	1	Поисково-познавательная деятельность. Беседа.	26.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1	Поисково-познавательная деятельность. Беседа.	09.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1	Поисково-познавательная деятельность.	16.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4

			Беседа.			
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1	Поисково-познавательная деятельность. Беседа.	23.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Обобщающие занятие о диких животных «Знай животных своего края»	1	Творческая работа. Викторина.	30.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	3. Пернатые жители (14 часов)	13				
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1	Поисково-познавательная деятельность. Беседа.	06.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1	Поисково-познавательная деятельность. Беседа.	13.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Ворон - красивая, умная птица	1	Поисково-познавательная деятельность. Беседа.	27.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Сорока - белобока - «лесная сплетница»	1	Поисково-познавательная деятельность. Беседа.	05.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	«Лесной доктор» - дятел	1	Поисково-познавательная деятельность. Беседа.	12.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Соловей - «великий маэстро»	1	Поисково-познавательная деятельность. Беседа.	19.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4

27	Галка - городская птица	1		03.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Загадочная птица - кукушка	1	Виртуальная экскурсия. Беседа. Игра.	09.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	«Пернатая кошка» - сова	1	Виртуальная экскурсия. Беседа. Игра.	16.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Любимая птица - снегирь	1	Виртуальная экскурсия. Беседа. Игра.	23.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1	Виртуальная экскурсия. Беседа. Игра.	07.05		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Наш добрый сосед - скворец	1	Виртуальная экскурсия. Беседа. Игра.	14.05		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	«Золотая птица» — иволга. Обобщающее занятие о птицах.	1	Творческая работа. Викторина.	21.05		https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2-й класс
«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» - 33 часа

№	Тема	Формы проведения занятий	Кол-во час.	Дата		Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
				план	факт	
	Введение		1			
1	Что такое экология?	Викторина.	1	04.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Мой дом за окном .		6			
2	Мой дом	Беседа	1	11.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Дом, где мы живем	Беседа	1	18.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	Практическая работа	1	25.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Деревья твоего двора	Беседа, игра	1	02.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Птицы нашего двора	Беседа, игра	1	09.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	Практическая работа	1	16.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Я и мое окружение		9			
8	Моя семья	Беседа, подготовленные рассказы учащихся членах семьи	1	23.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Соседи-жильцы	Беседа, подготовленные рассказы учащихся о соседях.	1	06.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Мой класс	Фотоколлаж	1	13.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	Практическая работа	1	20.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Дом моей мечты	Беседа. Игра.	1	27.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Рассказы, стихи о семье	Беседа, подготовленные рассказы учащихся членах семьи	1	04.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4

14	Комнатные растения в квартире, в классе	Фотоколлаж.	1	11.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	Практическая работа	1	18.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	Практическая работа	1	25.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Гигиена моего дома.		7			
17	Гигиена класса	Турнир. Беседа.	1	15.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	Практическая работа	1	22.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Бытовые приборы в квартире	Фотоколлаж.	1	29.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Экскурсия в школьную кухню	Экскурсия	1	05.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Наша одежда и обувь	Беседа. Игра.	1	12.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Русская народная одежда	Фотоколлаж.	1	19.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	Практическая работа	1	26.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Вода - источник жизни.		4			
24	Вода в моем доме и в природе	Практическая работа. Выставка детских рисунков на экологическую тему «Берегите воду!»	1	04.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Стихи, рассказы о воде в природе	Конкурс.	1	11.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Вода в жизни растений и животных.	Интеллектуальная викторина.	1	18.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	Практическая работа. Выставка детских рисунков на экологическую тему «Личная гигиена!»	1	08.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Солнце и свет в нашей жизни		3			
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	Викторина «Знаете ли вы ..?».	1	15.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	Беседа.	1	22.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Практическое занятие по размещению комнатных	Практическая работа	1	27.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	растений с учетом потребности тепла и света					
	Весенние работы .		2			
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	Практическая работа	1	06.05		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	Практическая работа	1	13.05		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Воздух и здоровье		1			
33	Воздух и здоровье человека	Практическая работа. Выставка детских рисунков на экологическую тему	1	20.05		https://m.edsoo.ru/7f4116e4

3-й класс
«НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа

№	Тема	Формы проведения занятий	Кол-во час.	Дата		Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
				план	факт	
	Введение		2			
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.	1	07.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.	Мир вокруг.	Практическая работа «Составление моделей, показывающих место человека в природе.»	1	14.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Человек и природа		5			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Экология и мы.	Практическая работа «Составление моделей, показывающих место человека в природе.»	1	21.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Осенние работы в поле		1	28.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.	1	05.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Место человека в мире природы.	Принятие в юные экологи	1	12.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Осень в лесу	Экскурсия в	1	19.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4

		природу.				
	Неживое в природе		12			
8	Неживая природа	Экскурсия в природу. Наблюдение. Выполнение рисунков.	1	26.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Неживая природа	Экскурсия в природу. Наблюдение. Выполнение рисунков.	1	09.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Солнце – источник тепла и света	Познавательная беседа	1	16.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Вода, её признаки и свойства	Практическая работа по выявлению признаков «Цвет», «Запах» «Форма воды»	1	23.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Берегите воду!	Практическая работа. Выставка детских рисунков на экологическую тему «Берегите воду!»	1	30.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Почва – святыня наша.	Просмотр коллекции «Виды почвы».	1	07.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Состав и свойства почвы	Познавательная беседа	1	14.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Погода. Климат.	Практическая работа	1	21.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4

		«Наблюдение за погодой».				
16	Погода. Климат.	Практическая работа «Наблюдение за погодой».	1	28.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Предсказание погоды по народным приметам	Конкурс	1	11.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Почему нельзя..?	Интеллектуальная игра	1	18.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Диалоги с неживой природой	Викторина	1	25.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой		9			
20	Практикум «Хлебные крошки»	Практическая работа	1	01.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Кто улетает, а кто остаётся	Оформление альбома о птицах. Викторина «Знаете ли вы птиц?». Сбор материала о птицах	1	08.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Экологические связи неживой и живой природы	Ролевая игра «Пойми меня». Акция «Мы, против мусора!»	1	15.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Вода и жизнь	Работа над проектом «Сбережем капельку!»	1	22.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Растения рядом	Игра «Угадай растения по описанию. Экскурсия, практикум «Выявление	1	29.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4

		повреждений деревьев»				
25	Комнатные растения	Акция «Умоем растения»	1	07.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Размножение комнатных растений	Практическая работа «Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка»	1	14.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	Экскурсия	1	21.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Практическое занятие «Растения луга и леса»	Практическая работа.	1	04.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Царство грибов		3			
29	Съедобные грибы	Беседа.	1	11.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Несъедобные грибы	Беседа	1	18.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Микроскопические грибы	Беседа	1	25.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Сельскохозяйственный труд весной		3			
32	Сельскохозяйственные машины и орудия	Практическая работа	1	02.05		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	Работа на участке.	1	16.05		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	Работа на участке	1	23.05		https://m.edsoo.ru/7f4116e4

4-й класс
«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 33 часа

№ п/п	Тема занятия	Формы проведения занятий	Кол-во час.	Дата		Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
				план	факт	
	Введение		1			
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	Практическая работа: Выпуск стенгазеты «Экологический вестник».	1	04.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Среда обитания		6			
2	Времена года на Земле	Практическая работа.	1	11.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	Игра – конференция «Будь природе другом»	1	18.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Изменения окружающей среды	Экологические игры	1	25.09		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	Экскурсия	1	02.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Условия жизни растений	беседа	1	09.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Разнообразие животных, условия их жизни	Игра – путешествие	1	16.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Жизнь животных		4			
8	Динозавры – вымерший вид животных	Познавательная викторина.	1	23.10		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	Познавательная беседа	1	06.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	Практическая работа	1	13.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	Выпуск журнала «Редкие животные нашего края».	1	20.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Реки и озера		8			
12	Реки и озера	Беседа.	1	27.11		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Получение кислорода под водой	Практическая работа	1	04.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4

14	Пресноводные животные и растения	Круглый стол	1	11.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Жизнь у рек и озер	Экскурсия	1	18.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	Практическая работа	1	25.12		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Околоводные птицы	Беседа	1	15.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	Акция	1	22.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	Акция	1	29.01		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Человек и животные		8			
20	Жизнь среди людей	Беседа	1	05.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Ролевая игра «Это все кошки»	Ролевая игра	1	12.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Домашние животные	Практическая работа «Путешествие в мир животных»	1	19.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	Викторина	1	26.02		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Уход за домашними животными	Практическая работа. Беседа	1	04.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	Практическая работа	1	11.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Люди и паразиты	Беседа	1	18.03		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	Беседа	1	08.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Сельскохозяйственный труд.		7			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Почва	Беседа	1	15.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Семена овощных и декоративных культур	Беседа	1	22.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Заботы хлебороба весной	Беседа	1	27.04		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	Практическая работа	1	06.05		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	Практическая работа	1	13.05		https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	Практическая работа. Выращивание растений из семени.	1	20.05		https://m.edsoo.ru/7f4116e4