

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа***

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол от 25.08.2023г № 1
Председатель педагогического
совета
_____ Зоренко Л.В.

«Утверждаю»
Приказ от 25.08.2023г № 220
директора школы
_____ Зоренко Л.В.

**Рабочая программа по курсу
«Подвижные игры» для 4 класса
на 2023-2024 учебный год**

сл.Криворожье
2023

Пояснительная записка.

Программа «Подвижные игры» имеет **физкультурно-оздоровительную направленность**. Данная программа реализуется в МБОУ Криворожская СОШ и служит для организации внеурочной деятельности младших школьников.

Актуальность программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа.

Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

В играх занимающиеся упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений.

Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Целесообразность программа «Подвижные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

Цели программы:

- Здоровьесбережение младших школьников;
- Развитие ловкости, быстроты, силы;
- Освоение культурного наследия русского народа.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;

- Формирование интереса к народному творчеству.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2023-2024 уч.год на изучение курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 4 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 уч.год, данная рабочая программа составлена на 33 часа. В связи с выходным днем 29.04.2024г программа сокращена на 1 час за счет уплотнения тем раздела «Спортивные игры». Содержание программы курса реализуется в полном объеме.

Продолжительность занятия 25 минут.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Содержание курса «Подвижные игры» 4 класс

| № п/п | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | ЗОЖ не просто слово. | диспут, беседа | познавательный |
| 2. | Русские игровые традиции в подвижных играх. | ролевые игры, подвижные игры | спортивно- оздоровительный |
| 3. | Игры с прыжками | подвижные игры | игровой |
| 4. | Зимние забавы | подвижные игры | игровой |
| 5. | Игры малой подвижности | интеллектуальные игры | познавательный |
| 6. | Спортивные игры | соревнования | спортивно- оздоровительный |

Тематическое планирование «Подвижные игры» 4 класс

| № п/ п | Тема | Формы организации, виды деятельности | Кол-во часов | Календарные сроки | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------|--|---|-----------------|----------------------|-------------|--|
| | | | | По плану | По факту | |
| | I. ЗОЖ - не просто слово. | | 4 | | | |
| 1 | Здоровье в порядке - спасибо зарядке! | диспут,беседа | 1 | 4.09 | | https://nsportal.ru https://infourok.ru/ https://uchitelya.com https://igroznaika.ru |
| 2 | Личная гигиена | беседа | 1 | 11.09 | | |
| 3 | Профилактика травматизма | подвижные игры | 1 | 18.09 | | |
| 4 | Нарушение осанки. | подвижные игры | 1 | 25.09 | | |
| | II. Русские игровые традиции в подвижных играх. | | 8 | | | |
| 5 | Игра «Кошка и мышка в лабиринте». | соревнования | 1 | 2.10 | | https://nsportal.ru https://infourok.ru/ https://uchitelya.com https://igroznaika.ru |
| 6 | Игра «Много троих, хватит двоих» | диспут,беседа | 1 | 9.10 | | |
| 7 | Игра «Дай руку» | ролевые игры,подвижные игры | 1 | 16.10 | | |
| 8 | Игра «Перебрасывание мяча» | подвижные игры | 1 | 23.10 | | |
| 9 | Игра «Летучий мяч». | подвижные игры | 1 | 13.11 | | |
| 10 | Игра «Гонка мячей». | интеллектуальные игры | 1 | 20.11 | | |
| 11 | Игра «Попади в цель». | соревнования | 1 | 27.11 | | |
| 12 | Игра «Русская лапта» | диспут,беседа | 1 | 4.12 | | |
| | III. Игры с прыжками (4 часа) | | 4 | | | |
| 13 | Игра « Петушиный бой». | подвижные игры | 1 | 11.12 | | https://nsportal.ru https://infourok.ru/ https://uchitelya.com https://igroznaika.ru |
| 14 | Игра «Борьба за прыжки». | подвижные игры | 1 | 18.12 | | |
| 15 | Игра « Воробушки и кот». | интеллектуальные игры | 1 | 25.12 | | |
| 16 | Игра «Кто первый?». | соревнования | 1 | 15.01 | | |
| | IV. Зимние забавы (5 часов) | | 5 | | | |
| 17 | Игра «Строим крепость». | подвижные игры | 1 | 22.01 | | https://nsportal.ru https://infourok.ru/ https://uchitelya.com https://igroznaika.ru |
| 18 | Игра «Взятие снежного городка». | ролевые игры,подвижные игры | 1 | 29.01 | | |
| 19 | Игра «Лепим снеговика». | подвижные игры | 1 | 5.02 | | |
| 20 | Игра «Меткой стрелок». | подвижные игры | 1 | 12.02 | | |
| 21 | Игра «Кто быстрее?» (на санках) | интеллектуальные игры | 1 | 19.02 | | |
| | V. Игры малой подвижности (3 часа) | | 3 | | | |
| 22 | Игры «Колечко». | диспут,беседа | 1 | 26.02 | | https://nsportal.ru |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|------------------------------------|----------|-------|--|--|
| 23 | Игра «Море волнуется». | ролевые игры, подвижные игры | 1 | 4.03 | | https://infourok.ru/ https://uchitelya.com https://igroznaika.ru |
| 24 | Игра «Краски». | подвижные игры | 1 | 11.03 | | |
| | VI. Спортивные игры. | | 8 | | | |
| 25 | Разновидности спортивных игр. | интеллектуальные игры | 1 | 18.03 | | https://nsportal.ru https://infourok.ru/ https://uchitelya.com https://igroznaika.ru |
| 26 | Командные игры. | соревнования | 1 | 8.04 | | |
| 27 | Футбол. Правила игры. | диспут, беседа | 1 | 15.04 | | |
| 28 | Футбол. Правила игры. | ролевые игры, подвижные игры | 1 | 22.04 | | |
| 29 | Передача мяча. | подвижные игры | 1 | 27.04 | | |
| 30 | Короткий и средний пас. | подвижные игры | 1 | 6.05 | | |
| 31 | Разновидности удара по мячу. | интеллектуальные игры | 1 | 13.05 | | |
| 32 | Стандартные положения в футболе. | соревнования | 1 | 20.05 | | |