

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
МУ УО Миллеровского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета школы
протокол от 25.08.2023г. №1
Председатель педагогического совета
_____ Л. В. Зоренко

Утверждено

Приказ от 25.08.2023 г. № 220
Директор школы
_____ Л. В. Зоренко

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 1–4 классов на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения.

Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Место курса в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2023-2024 уч. год на изучение курса «Дети Маугли» в 1 классе отводится 33 часа, во 2 классе отводится 34 часа, в 3 классе -34 часа и в 4 классе- 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 уч. год, данная рабочая программа составлена в 1 классе на 32 часа. В связи с выходным днем 30.04.2024г рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы раздела «Орленок-лидер» Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

Во 2 классе данная рабочая программа составлена на 32 часа. В связи с выходным днем 6.11.2023г 08.01.2024г рабочая программа сокращена на 2 часа за счет уплотнения тем разделов «Орлёнок – Эрудит» и «Орленок - доброволец». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме

В 3 классе данная рабочая программа составлена на 33 часа. В связи с выходным днем 30.04.2024г рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы раздела «Орленок-лидер». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

В 4 классе данная рабочая программа составлена на 34 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

УМК учебного курса:

Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

II Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

1 класс

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к однокласснику; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Коммуникативные результаты:

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного

общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

Коммуникативные:

развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы,

необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

Регулятивные:

формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Личностные результаты:

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

Метапредметные (развивающие):

Коммуникативные:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно

высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Познавательные:

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные:

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности

Предметные (обучающие):

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса,

общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек

«Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год.

Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я –

хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!)), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Темы	Форма проведения занятия	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
					план	факт
1	Подготовительный этап к участию в Программе	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA	5.09	
2	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	12.09	
Орлёнок – Эрудит			5			
3	«Кто такой эрудит?»	викторины	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ	19.09	
4	«Эрудит-это...»	интеллектуальная игра	1	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ	26.09	
5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	флешмобы	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ	3.10	
6	«Подведём итоги»	викторины	1		10.10	
Орленок- доброволец			4			
7	«От слова к делу»	выставки	1	https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ	17.10	

8	«Спешить на помощь безвозмездно!»	походы	1	https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ	24.10	
9	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	выставки	1		7.11	
10	«Доброволец –это доброе сердце» «Подведём итоги»	викторины	1	https://disk.yandex.ru/i/h- IMgWFpajWOzg	14.11	
«Орлёнок Мастер»			4			
11	«Мастер – это ...»	диспуты	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	21.11	
12	«Мастерская ДедаМороза...»	коллективно-творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA	28.11	
13	«Класс мастеров»	выставки	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA	5.12	
14	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	флешмобы	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q	12.12	
Орлёнок–спортсмен			4			
15	«Утро начнем с зарядки!»	флешмобы	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ	19.12	
16	«Сто затей для всех друзей»	соревнования	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ	26.12	
17	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребятамоей школы»	соревнования	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ	9.01	
18	«Азбука здоровья»	интеллектуальная игра	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	16.01	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти			4			

19	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	походы	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	23.01	
20	«История школы – моя история»	викторины	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	30.01	
21	«Поход в музей»	походы	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	6.02	
22	«Историческое чаепитие»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	13.02	
Орлёнок – Эколог			5			
23	«ЭКОЛОГИЯ»	викторины	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ	27.02	
24	«Каким должен быть настоящий эколог?»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw	5.03	
25	«В гости к природе»	походы	1	https://disk.yandex.ru/client/disk	12.03	
26	«Мы друзья природе»	викторины	1	https://disk.yandex.ru/client/disk	19.03	
27	«Орлята – экологи»	походы	1	https://disk.yandex.ru/client/disk	9.04	
Орленок-лидер			5			
28	«Лидер – это ...»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ	16.04	
29	«Я могу быть лидером!»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	23.04	
30	«С командой действую!»	соревнования	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	7.05	
31	«Как становятся лидерами?»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	14.05	
32	«Мы дружный класс»	флешмобы	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	21.05	
Итого			32			

2класс

№ п/п	Темы	Форма проведения занятия	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата	
					план	факт
1	Вводный Орлятский урок» для детей первогогода участия в Программе	диспуты	1		4.09	
Орленок - лидер 4						
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ	11.09	
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	диспуты	1	– конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	18.09	
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	интеллектуальная игра	1	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	25.09	
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	флешмобы	1	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	2.10	
Орлёнок – Эрудит 4						
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	викторины	1	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	9.10	
7	«Развиваемся играя!» «Воображари УМ»	интеллектуальная игра	1	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	16.10	
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	коллективно-творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	23.10	

9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	13.11	
Орлёнок – Мастер			5			
10	«Мастер – это...»	диспуты	1		20.11	
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	выставки	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA	27.11	
12	«Город Мастеров» В гости к мастерам»	выставки	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA	4.12	
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	коллективно-творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA	11.12	
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	выставки	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA	18.12	
Орленок - доброволец			4			
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q	25.12	
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	коллективно-творческое дело	1	https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti	15.01	
17	«Добровольцем будь всегда!»	диспуты	1		22.01	
18	«Портрет добровольца»	диспуты	1		29.01	
Орлёнок – спортсмен			4			
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим дня»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A	5.02	
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	соревнования	1	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw	12.02	
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	соревнования	1	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw	19.02	
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	соревнования	1	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw	26.02	
Орлёнок – Эколог			4			
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	интеллектуальная игра	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме	4.03	

				экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ		
24	«Мой след на планете» «Что должен знать уметь эколог?»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу»	11.03	
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	Мультфильмы на экологическую тему	18.03	
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» «Шагая в будущее - помни о планете»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	мультфильм «Мальчик и Земля»	8.04	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти 6						
27	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/	15.04	
28	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	выставки	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	22.04	
29	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	выставки	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	27.04	
30	«Расскажи мне о России»	интеллектуальная игра	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	.6.05	
31	«Я – хранитель, мы – хранители»	выставки	1		13.05	
32	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	диспуты	1		20.05	
	Итого		32			

3 класс

№ п/п	Темы	Форма проведения занятия	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата	
					план	факт
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	диспуты	1		5.09	
Орленок-лидер			5			
2	«Лидер – это ...»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	12.09	
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	диспуты	1		19.09	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи к делу!»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	26.09	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем,кто умеет вести за собой»	коллективно- творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	03.10	
6	«Мы дружный класс!»	викторины	1		10.10	
Орлёнок-Эрудит			4			
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	17.10	
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	интеллектуальная игра	1	Презентация «10 великих изобретений русских учёных»	24.10	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	коллективно- творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	07.11	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	14.11	
Орлёнок-Мастер			5			

11	«Мастер – это...»	диспуты	1		21.11	
12	«Россия мастеровая»	выставки	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России	28.11	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	походы	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	05.12	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	коллективно-творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	12.12	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство»– подводим итоги	выставки	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	19.12	
Орленок-доброволец			4			
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw	26.12	
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	коллективно-творческое дело	1	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	09.01	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	коллективно-творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	16.01	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	выставки	1	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	23.01	
Орлёнок –спортсмен			5			
20	«Движение–жизнь!»	соревнования	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw	30.01	
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	Мультфильм Спортландия 1серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-	06.02	

				BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg		
22	«Сто затей для Всех друзей» КТД «Спортивное»	коллективно-творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	13.02	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	соревнования	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	20.02	
24	«Азбука здоровья»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	27.02	
Орлёнок – Эколог			4			
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослые дети). Видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	05.03	
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	коллективно-творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	12.03	
27	Экологический квест «Ключи природы»	интеллектуальная игра	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	19.03	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	мультфильм «Мальчик и Земля»	09.04	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти			6			
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	диспуты	1		16.04	
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка –хранителя»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	Мультфильм «Мульти-Россия»	23.04	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	коллективно-творческое дело	1	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях	07.05	

				России.		
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	коллективно- творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q	14.05	
33	«Мы–хранители»	походы	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	21.05	
	Итого		33			

4 класс

№ п/п	Темы	Форма проведения занятия	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата	
					план	факт
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	диспуты	1		6.09	
Орленок-лидер		5				
2	«Лидер – это ...»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	13.09	
3	«Я могу быть лидером!» «В команде Рождается лидер»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	20.09	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	27.09	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	коллективно- творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	04.10	
	«Мы - дружный класс!»	викторины	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	11.10	
Орлёнок-Эрудит		4				
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	18.10	
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	интеллектуальная игра	1	Презентация «10 великих изобретений русских учёных» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	25.10	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	коллективно- творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	08.11	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	15.11	

	Итоги трека «На старте новых открытий					
Орлёнок–Мастер		5				
11	«Мастер – это...»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	22.11	
12	«Россия мастеровая»	выставки	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России	29.11	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	походы	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	06.12	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	коллективно-творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	13.12	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство»– подводим итоги	выставки	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	20.12	
Орленок-доброволец		4				
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw	27.12	
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	коллективно-творческое дело	1	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	10.01	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	коллективно-творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	17.01	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	выставки	1	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	24.01	
Орлёнок –спортсмен		5				
20	«Движение – жизнь!»	соревнования	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWlkGfsKAGoEiw	31.01	
21	«Основы ЗОЖ»	просмотры	1	Мультфильм Спортландия 1серия	07.02	

	«Мы гордимся нашими спортсменами»	фильмов и м/фильмов		https://yandex.ru/video/preview/?text=мультим%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077_15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKq https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q		
22	«Сто затей для Всех друзей» КТД «Спортивное»	коллективно-творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q	14.02	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	соревнования	1	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q	21.02	
24	«Азбука здоровья»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q	28.02	
Орлёнок – Эколог			4			
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). Видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	06.03	
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	коллективно-творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	13.03	
27	Экологический квест «Ключи природы»	интеллектуальная игра	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	20.03	
28	Игра по станциям «Путешествие в	просмотры	1	мультфильм «Мальчик и Земля»	03.04	

	природу»	фильмов и м/фильмов				
Орлёнок –Хранитель исторической памяти			6			
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	диспуты	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	10.04	
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка –хранителя»	просмотры фильмов и м/фильмов	1	Мультфильм «Мульти-Россия»	17.04	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	коллективно- творческое дело	1	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России.	24.04	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	коллективно- творческое дело	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	08.05	
33	«Мы–хранители»	походы	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	15.05	
34	Подведение итогов участия в Программах в текущем учебном году	диспуты	1		22.05	
	Итого		34			

